

Explorando las matemáticas con sus niños *

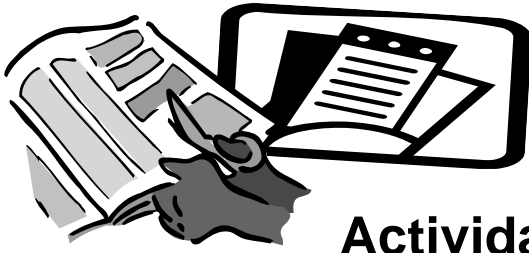
¡Lo que usted puede hacer en su casa!

En el campo de la lectura, los niños que mejor se desempeñan son aquellos que tienen una persona adulta que les dedica tiempo para leer con ellos. Entonces tiene sentido pensar que si hacemos lo mismo con matemáticas, los niños se beneficiarán de la misma manera. ¡Usted puede ayudar mucho a su niño/a.

Este paquete traen muchas ideas para que sus niños piensen sobre las matemáticas durante el verano y también durante el año escolar fuera de las horas de clase. Hemos incluido:

- Una lista de actividades matemáticas y juegos con números.
- Una lista de sitios en la red (de computadoras)
- Una lista de juegos de cartas.
- Juegos
- Una lista de literatura matemática.

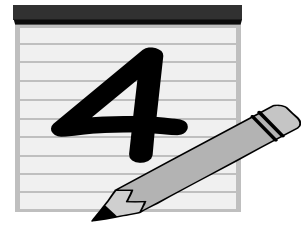
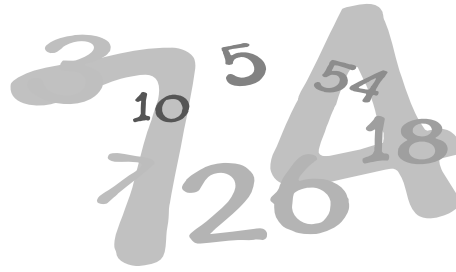
*Este paquete fue creado para estudiantes que entrarán al 3er grado en el otoño.
MMSD. Teaching and Learning Department. Elementary Math Resource Team



Actividades con cupones

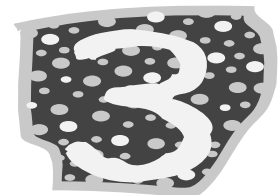
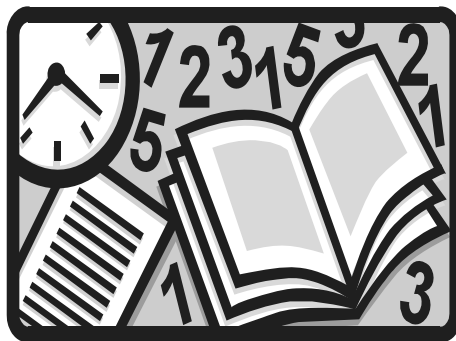
De a su niño los cupones para la tienda y pídale que escoja los que él piensa que su familia puede utilizar. Pregúntele lo siguiente:

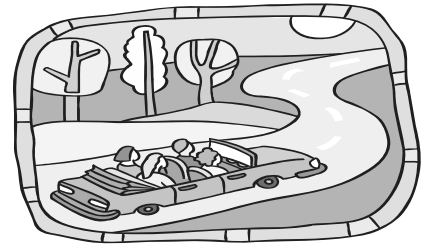
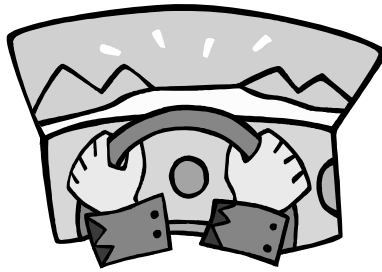
1. Encuentra cinco cupones que nos ahorren por lo menos 40 centavos.
2. ¿Cuántos cupones tenemos que nos ahorran más de 50 centavos?
3. Encuentra el cupón de tu colección que nos ahorra la suma más grande de dinero. ¿Cuánto nos ahorra?
4. ¿Qué cupón nos ahorra la suma más pequeña de dinero?
5. Encuentra dos cupones que juntos nos ahorren más de un dólar. Trata de encontrar otra combinación que nos ahorre más de un dólar.
6. Encuentra todas las combinaciones posibles de dos cupones que nos ahorren exactamente \$1.00. A ver si puedes encontrar combinaciones de tres o más cupones que equivalen exactamente a \$1.00.



Juegos de números

1. Vean cual es la fecha. Tomen turnos encontrando diferentes maneras de formar ese número.
 - a. Ejemplo: Hoy es el 12 de abril Eso es $4+4+4$. También es 2×6 o $20 - 8$ o $3+3+3+3$ o $100 - 88$.
2. Den un valor a cada letra del alfabeto: A es \$1, B es \$2.00...Z es \$26.00. Haga una lista de los valores en una hoja para que su niña los vea. Sin usar papel y lápiz (si pueden) encuentren: a) El valor de las letras de su nombre, b) El valor de las letras de su apellido, c) ¿Quién tiene el nombre “más valioso” en su familia? d) ¿Cuál es el nombre más valioso que se les ocurre? (puede ser fuera de la familia) e) ¿Pueden encontrar una palabra que vale exactamente \$50.00?
3. (Un desafío) Si le permite a su niño que escoja un dulce cuando van de compras, pregúntele cuanto cambio recibirá si lo paga con un billete de \$1.00. (o de \$5)





Matemáticas en viajes

(Preguntas difíciles)

1. Haga preguntas como “¿Cuánto tiempo crees que nos llevará una milla? ¿10 millas? ¿20 millas? (Primero la niña predice y luego toma el tiempo con un reloj con segundero mientras otra persona mira el odómetro)
2. Si nos llevó 65 segundos para viajar una milla ¿Cuánto nos llevará viajar 2 millas? ¿10 millas? ¿20 millas? ¿El resto del camino a _____?



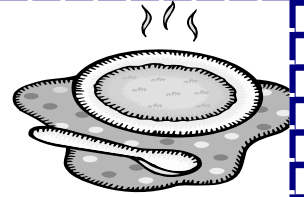
Botellas y latas reciclables**



1. ¿Cuántas latas usa nuestra familia en una semana? ¿Cuántas botellas usa nuestra familia en una semana? Haz una cartilla para llevar la cuenta. Encuentra una caja para estas latas/botellas. ¿Cuántas entran en una caja? ¿En 5 cajas? ¿En 12 cajas? (Pregunta difícil)
2. ¿Aproximadamente cuántas latas usa nuestra familia por semana por persona? Según esta información, cuántas usaría cada persona en un mes? ¿en un año? (Pregunta difícil)

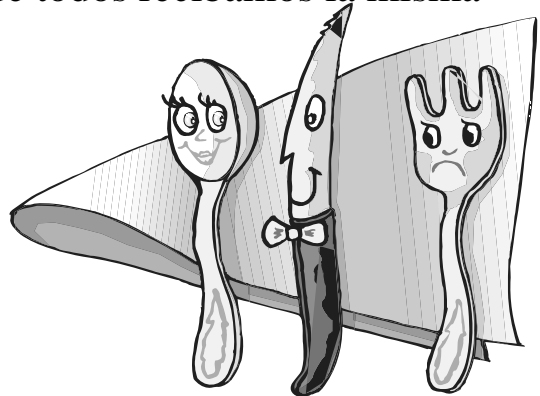


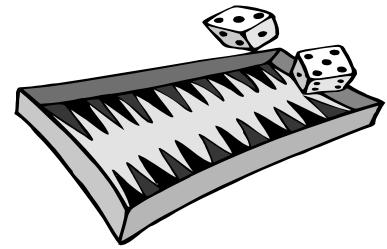
Matemática a la hora de la comida



1. Al presentar un pastel entero a la mesa, diga: “¿Cómo dividiremos este pastel si debemos tener 12 porciones iguales? Deje que el niño marque donde va a cortar.
2. Pida a su niña que averigüe cuantos panecillos, piezas de pollo, etc. cada persona comerá. Basada en esa información, pídale que calcule si hay suficiente comida para todos.
3. ¿Cuánta comida debemos preparar? Pida a su niño que le ayude a calcular cuanta comida es necesaria para una cena, almuerzo, o una fiesta. Ellos practicarán contar, sumar, o multiplicar. He aquí algunos ejemplos...
 - a. ¿Cuántos sándwiches necesitamos si cada adulto come 2, Ana come medio, y los demás niños comen uno?
 - b. Necesitamos suficiente sopa para tres comidas. ¿Tendremos suficiente si preparamos el doble de esta receta? ¿Y si la triplicamos?
4. ¿Qué necesitamos para esta receta? Haga que su niño lea y ajuste las recetas mientras usted prepara las comidas. Esto incluye medidas, fracciones, volumen, y proporciones.
 - a. ¿Puedes medir exactamente tres cuarta taza de harina?
 - b. Haré un tercio de esta receta. Pide doce zanahorias. ¿Cuántas necesitamos?
 - c. Para este ponche, necesitamos dos onzas de jugo de limón por cada vaso de soda. ¿Cuánto jugo de limón necesitaremos si usamos un galón de soda? ¿Puedes encontrar un bote que pueda contener un galón?

5. ¿Qué necesitamos para preparar la mesa? Enliste la ayuda de los niños para poner la mesa, así practican contar y combinar cosas que vienen de a dos y de a tres.
- Pon un cuchillo, un tenedor y una cuchara para cada persona. ¿Cuántos cubiertos pusiste en total?
 - Tenemos dos visitantes. ¿Cuántos platos necesitamos? ¿Cuántas cucharas, si cada uno recibe dos?
6. ¿Qué es justo? La próxima vez que su niña demande una división equilibrada de su comida favorita, invítela a que proponga su propia solución. Con alimentos que vienen en pequeñas piezas, los niños practican contar, aritmética, o fracciones. Con alimentos que vienen en cacerolas, o piezas grandes, los niños practican figuras geométricas y área.
- ¿Cómo podemos dividir estas cerezas de manera justa entre tres niños para que todos reciban la misma cantidad?
 - ¿Cuál es la manera más justa de compartir estas tres porciones de pastel de chocolate entre nosotros cuatro de modo que todos recibamos la misma porción?
 - ¿Cómo podemos dividir este molde de Jell-O que tiene forma de árbol de modo que todos recibamos la misma porción?

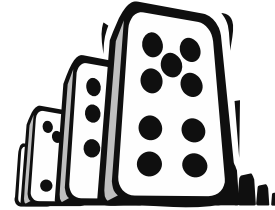




Juegos de Mesa

(Hay muchos juegos de mesa que incluyen ideas matemáticas. Los siguientes son solo unos pocos que hemos seleccionado. También puede pedirle a su niño que le enseñe los juegos de naipes que aprendió en la escuela.)

1. Monopoly Jr. (*contar, dinero, sumar, restar*)
2. Dominos (*contar, padrones, sumar, restar*)
3. Parcheesi (*relaciones espaciales, contar*)
4. Sorry (*secuencia numérica, contar*)
5. Damas (*relaciones espaciales, padrones*)
6. Backgammon (*desarmar números*)
7. Ajedrez (*relaciones espaciales, lógica*)
8. Yhatzee (*sumar*)
9. Mastermind (*lógica*)
10. Uno (*coordinar números y colores*)
11. Chutes and Ladders (*secuencia numérica, contar*)
12. Racko (*orden de los números*)
13. Batalla Naval (*coordiinadas*)



School Zone y **McGraw Hill** son dos editoriales que producen buenos libros de practica de matemáticas para estudiantes. Usted puede comprar esos libros de práctica en la mayoría de las tiendas como Walgreens y Target. Deje que su niña elija un libro de práctica que le interese. Por favor deje que su niño le explique a usted cual es su estrategia para resolver cada problema en lugar de insistir en que él use la estrategia suya.